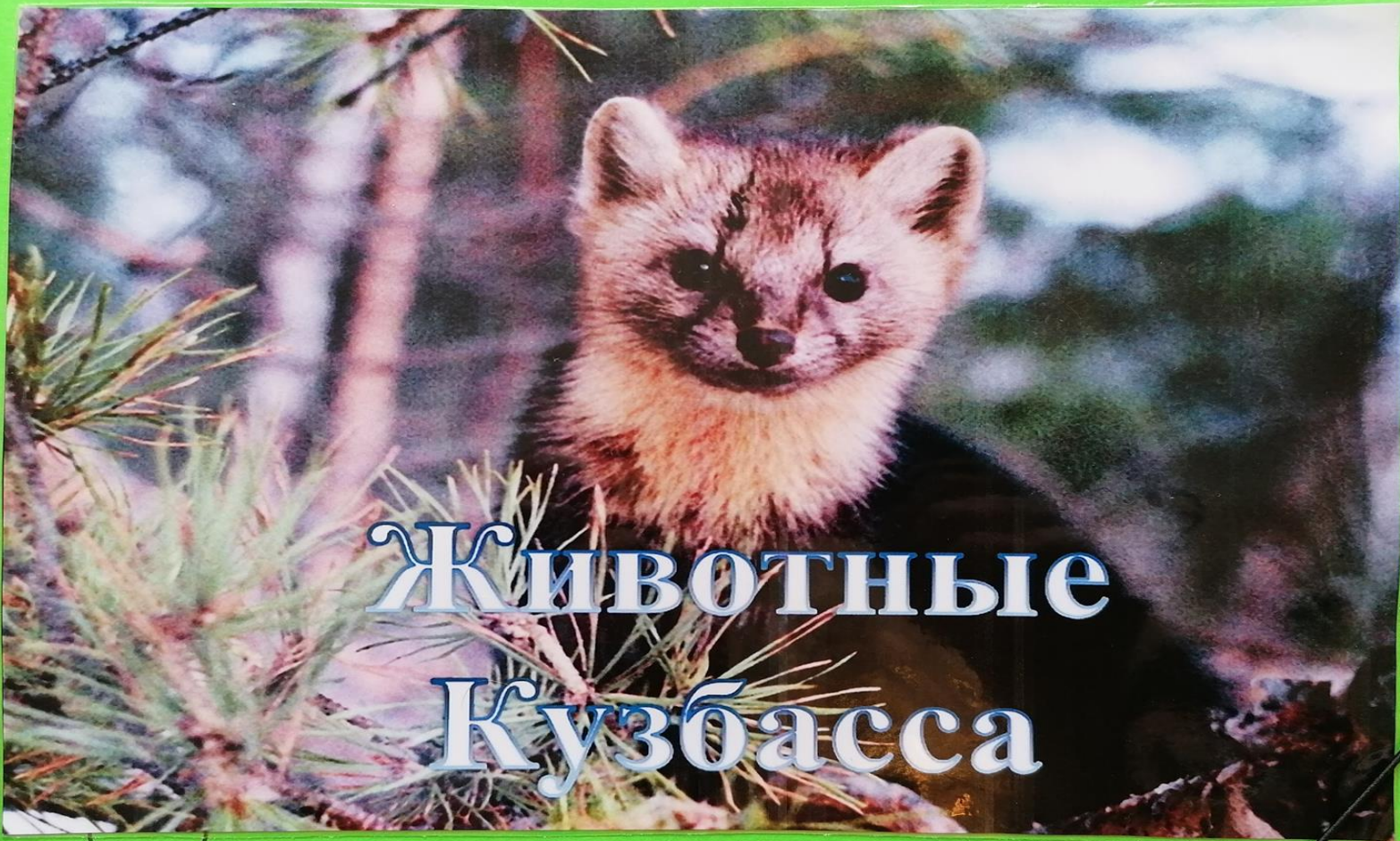


Методическая разработка Лэпбук "Животные Кузбасса"

Разработала:
учитель-логопед
Вострикова Ю. В.



Животные
Кузбасса

Аннотация.

Лэпбук представляет собой картонную папку-коробку формата А3 с кармашками на кнопках, включающих в себя картинки и игровые задания для закрепления знаний по выбранной теме и развития речи ребёнка.

Актуальность данной разработки заключается в том, что Лэпбук поможет закрепить и систематизировать материал по изученной теме, расширить словарный запас, а рассматривание и работа с ним в дальнейшем улучшит состояние связной речи ребёнка.

Книжка-малышка «Стихи о животных»



Игра «Я и моя тень»



Игра «Сверши работу мастера»



Животные и их детёныши



Книжка-малышка «Звериный мир»



Где чьи следы?



Загадки о животных



Сезонные превращения



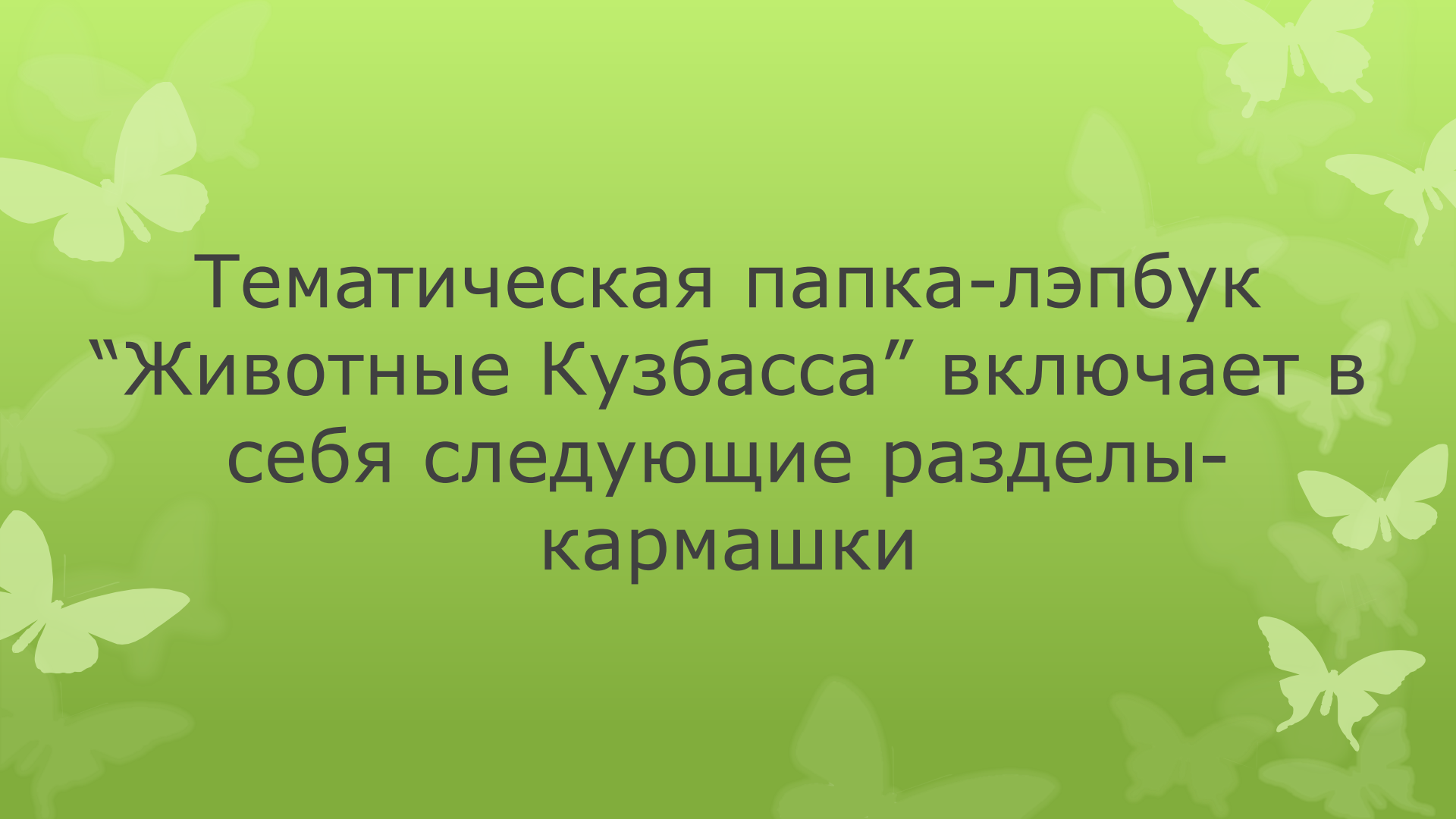
Головоломка «Прятки»



Игра-ходилка «Следы невиданных зверей»

Цель - развитие связной речи,
расширение словарного запаса
дошкольников.

Задачи: знакомство с животными
родного края, развитие слухового
и зрительного внимания,
мышления, формирование
интереса и заботливого
отношения к живой природе.



Тематическая папка-лэпбук
“Животные Кузбасса” включает в
себя следующие разделы-
кармашки

1. Животные и их детёныши
2. Книжка-малышка "Стихи о животных"
3. Разрезные картинки
4. Где чьи следы?
5. Загадки о животных
6. Верни хвост хозяину
7. Я и моя тень
8. Головоломка "Прятки"
9. Игра-ходилка "Следы невиданных зверей"

Книжка-малышка «Стихи о животных»

КАБАН



Умный зверь кабан
собою
Любит землю разрывать.
Он находит под землёю,
То, что можно поесть.
Кабаны сильны и ловки,
Быстро бегают в лесах.
Нестрашны им и
зимовки.
Шерсть густа на кабанах.

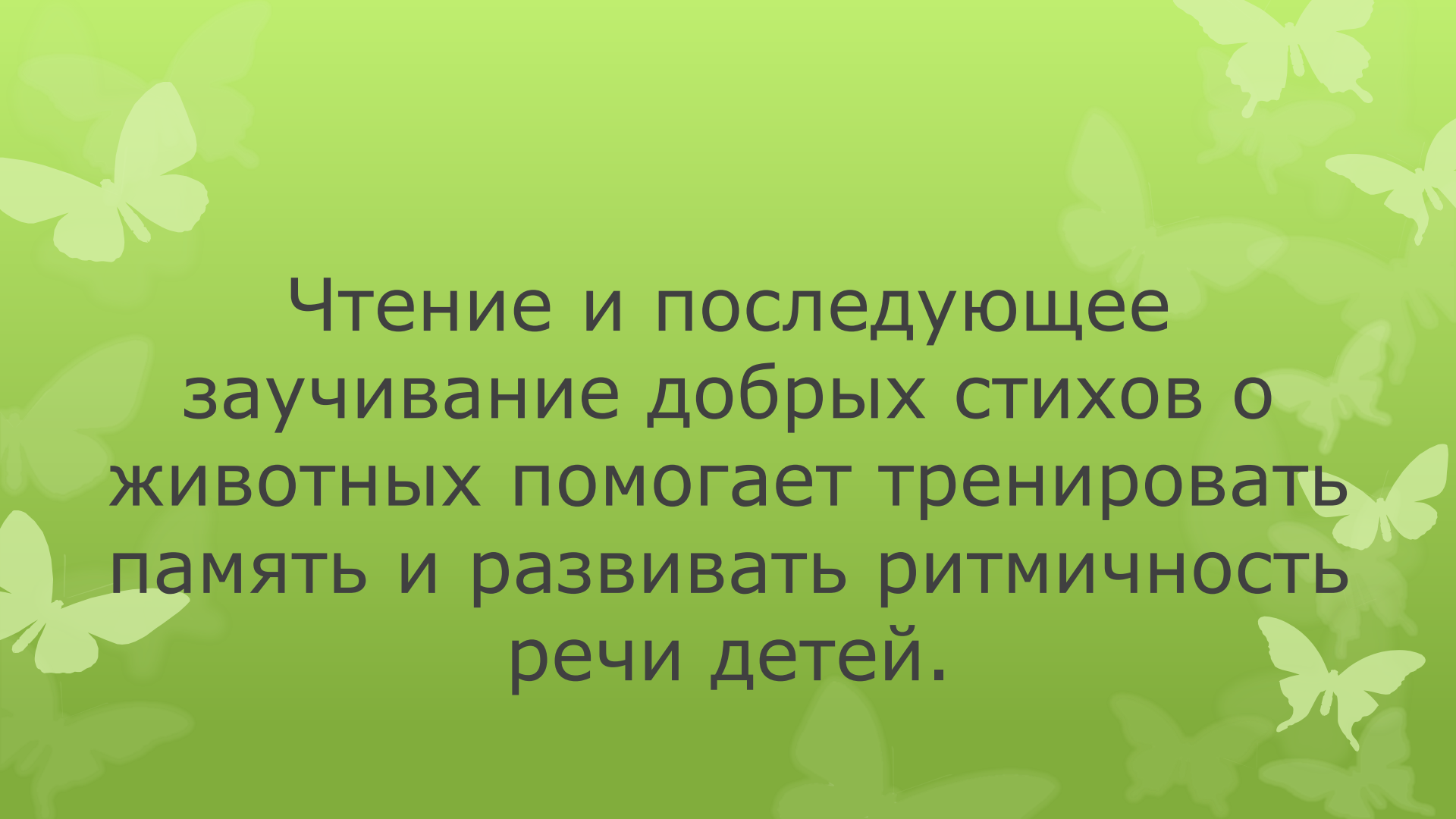
Книжка-малышка «Стихи о животных»

ВОЛК

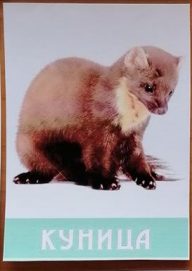


Серый, грозный с виду,
волк
Не такой ужасный,
Он бывает одинок,
И совсем не страшный!

Ночью воет на луну,
От тоски по дружбе,
Потому, что и ему
Тоже кто-то нужен.

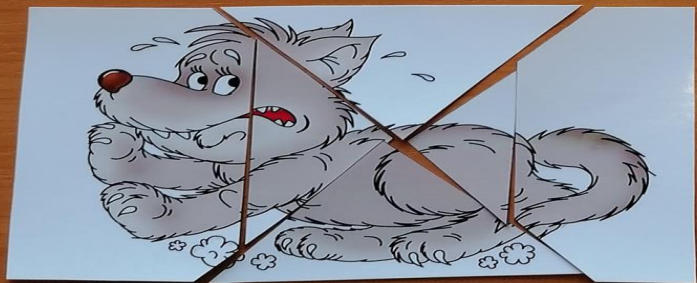


Чтение и последующее
заучивание добрых стихов о
животных помогает тренировать
память и развивать ритмичность
речи детей.



Кармашек "Животные и их
детёныши". Изучение и
запоминание внешнего вида
животных, их особенностей (рога,
хвост, кисточки на ушках),
сопоставление зрительных
образов взрослого животного и
детёныша.

Кроме того, важной задачей данного раздела является помощь в формировании словообразования. Дети учатся использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы, создают для себя новые слова на основе уже известных.



Следующий раздел - разрезные
картинки с изображением
животных. Развитие объёмного
мышления, мелкой моторики.
Сопоставление изображения
реального животного с
мультипликационным
персонажем.



Игровые карточки "Где чьи следы?"
Изучение животных и следов их лап
по картинкам, группировка по
принципу похожести. Игровой момент
- половина карточки с изображением
животного закрывается, ребёнку
даётся задание вспомнить, кто
оставляет такие следы.

1. Кто в берлогу спать ложится –
Волк, медведь или лисица? (Медведь)



2. Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками. (Ёж)



3. Косоглазый, маленький,
В белой шубке, в валенках. (Заяц)



4. Без крыльев,
А быстрее птицы.
С дерева на дерево
Перепрыгивает. (Белка)



5. Кто на своей голове
Рога носит? (Олень)



6. Хвост пушистый,
Мех золотистый.
В лесу живёт,
В деревне кур крадёт. (Лиса)



7. Всё время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щёлк,
Кто скажите это ... (Волк)



8. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.
(Лось)



10. Шерсть как шёлк у киски,
А на ушах кисти.
Только вряд ли скажешь «брысь»,
Посерьёзней киски
(Рысь)

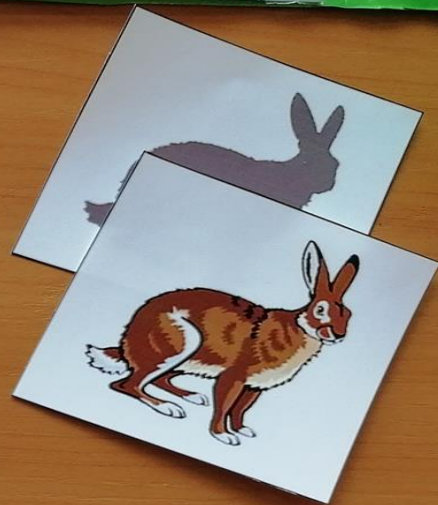
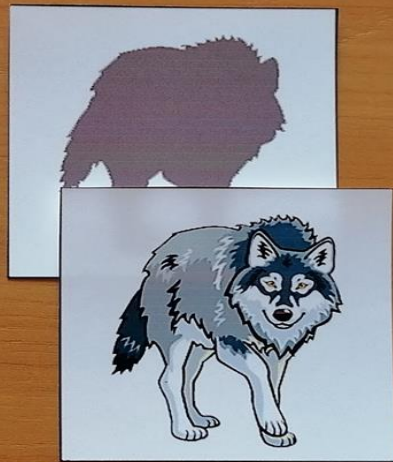
9. Водяные мастера
Строят дом без топора,
Дом из хвоста и тины
И плотину.
(Бобры)

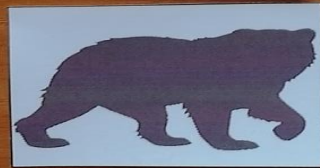
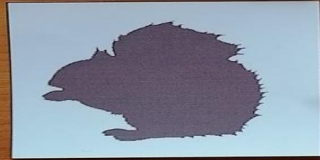
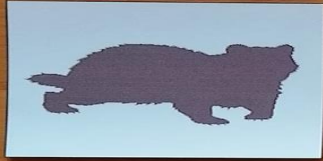
Раздел "Загадки о животных"
включает в себя стихотворный
текст загадок с карточками-
ответами с изображением
животных. Закрепляется знание
основных признаков,
формирующих образ животного.



Мини-игра "Верни хвост хозяину"
Мультимедийные изображения
животных и отдельно - хвостики.

Используя свои возможности
зрительного внимания, ребёнок
должен правильно распределить
хвосты. Игра снабжена маленькими
прищепками для удобного соединения
деталей





Раздел-кармашек "Я и моя тень"

В кармашке находятся изображения животных и их силуэт-тень. Ребёнку предлагается по теневому изображению узнать и назвать животное, а также подобрать картинку-пару с изображением.



Головоломка «Прятки»



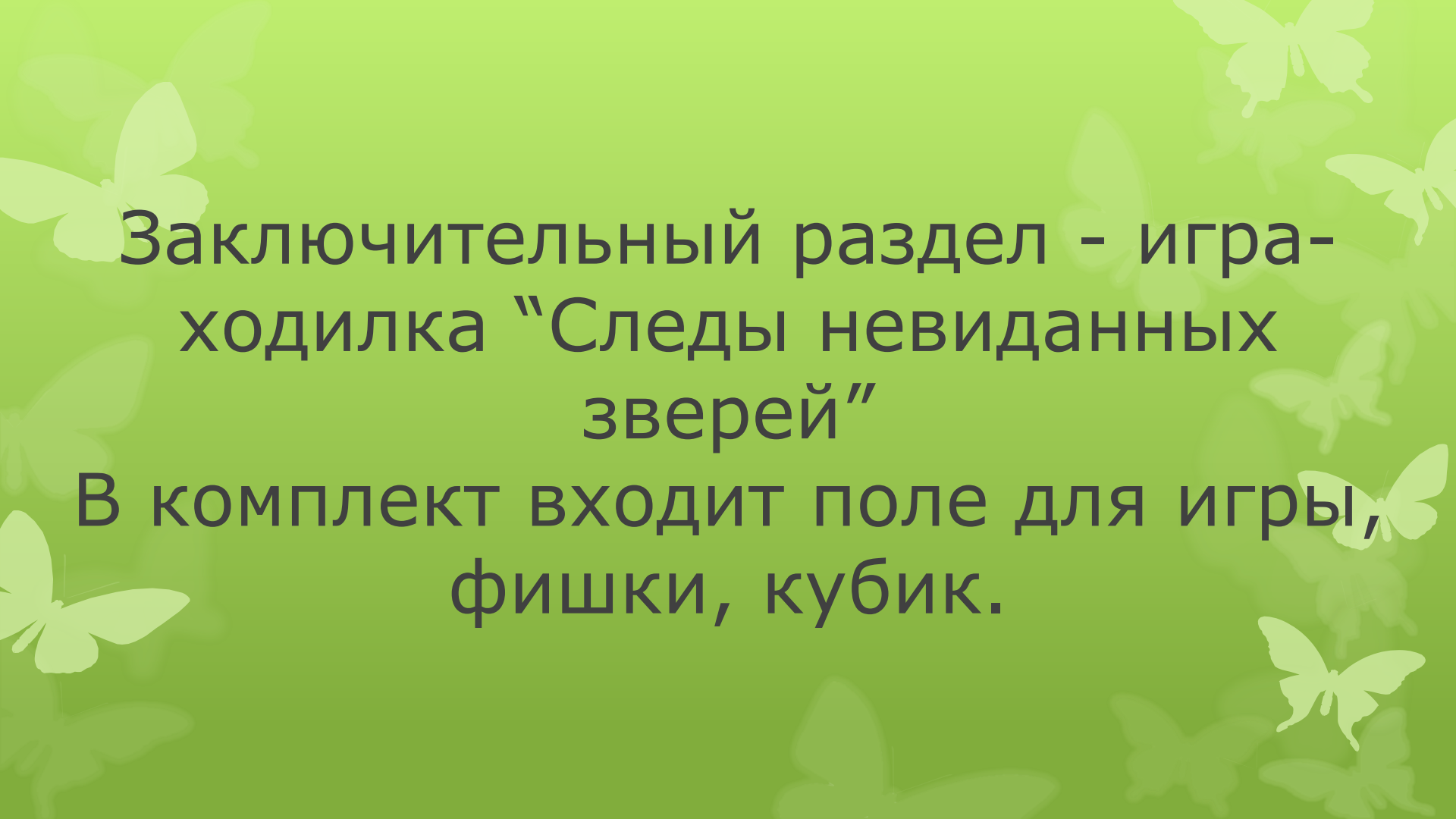
леды
верей»

Головоломка "Прятки"

В раздел входят картинки с перепутанными линиями, в которых спрятались изображения уже знакомых животных. Рядом располагаются картинки из первого раздела, для облегчения задания. Ребёнку предлагается выбрать картинку с изображением животного и пальцем обвести его силуэт на головоломке.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35



Заключительный раздел - игра-
ходилка "Следы невиданных
зверей"

В комплект входит поле для игры,
фишки, кубик.

Дети бросают кубик, передвигают фишки, выполняют задания по вышеописанным разделам. Стрелочки указывают на усложнение ходов игры - с выпавшего хода можно продвинуться ещё ближе к финишу, либо пропустить ход. Силуэты хищных животных в качестве подсказки.

Тематическая папка-лэпбук
“Животные Кузбасса” может
использоваться на подгрупповых и
индивидуальных занятиях с детьми
для закрепления словообразования,
словоизменения, составления
предложений и коротких рассказов,
развития связной речи.